****

**Święto naukowczyń**

**Obchodzony od 2016 r. Międzynarodowy Dzień Kobiet i Dziewczyn w Nauce (11 lutego) to ważna data dla projektu „Dziewczyny do Nauki!” realizowanego przez Fundację Edukacyjną Perspektywy i finansowanego ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W projekcie, który zwraca szczególną uwagę na niedoreprezentowany przez kobiety obszar STEM (ang. science, technology, engineering, mathematics), bierze udział wiele znakomitych naukowczyń.**

Choć według badań kobiety stanowią 48% ogólnej liczby nauczycieli akademickich w Polsce, to o ile w naukach humanistycznych i społecznych proporcja płci wynosi 50:50%, o tyle **w naukach ścisłych i technicznych (STEM) kobiet wśród badaczy jest zaledwie 33%, a w niektórych dyscyplinach (np. automatyka, elektronika, elektrotechnika) nawet poniżej 10%!** Dlatego Fundacja Edukacyjna Perspektywy, która jest wiodącą polską organizacją non profit wspierającą młodych ludzi w ich wyborach edukacyjnych i zawodowych, ze szczególnym naciskiem na różnorodność w dziedzinach STEM, przez projekt „Dziewczyny do Nauki!” (DDN) promuje wybór nauki jako atrakcyjnej dla kobiet ścieżki zawodowej. *Chcemy doprowadzić do tego, by kobiety nie tylko miały równe szanse na rozwój swojej kariery badawczej w obszarze STEM, ale też by się wzajemnie wspierały, prowadziły wspólne badania naukowe i akcje społeczne* – tłumaczy cel projektu **dr Bianka Siwińska**, prezeska Fundacji Edukacyjnej Perspektywy.

Naukowczynie zaangażowane w projekt „Dziewczyny do Nauki!” podjęły się roli Ambasadorek (promując pro bono karierę naukową wśród młodszych dziewczyn i kobiet np. w czasie spotkań, dni otwartych czy w social mediach) oraz Mentorek (od lutego prowadząc wolontaryjnie mentoring 1:1 z wybraną studentką/doktorantką kształcącą się w obszarze STEM). Dlaczego uznały projekt „Dziewczyny do Nauki!” za ważny i czego sobie życzą z okazji swojego święta?

**Dr hab. n. farm. inż. Jolanta Jaśkowska**, Politechnika Krakowska, specjalizuje się w chemii medycznej i nowych technologiach związanych z otrzymywaniem związków bioaktywnych: *Jestem Ambasadorką i Mentorką projektu DDN, ponieważ wierzę, że wiele wspaniałych kobiet może dużo zmienić w nauce, ale czasami nie mają w swoim otoczeniu kogoś, kto by je ośmielił, zachęcił do działania i pokazania światu swoich odkryć. Chciałabym, by kobiety w nauce były bardziej pewne siebie i z dumą opowiadały o swoich badaniach, planach i odkryciach. Do odważnych świat należy! A jedyne, czego kobietom w nauce brakuje, to pewność siebie.*

**Dr hab. inż. Joanna Żukowska, prof. PG**, Politechnika Gdańska, specjalistka w dziedzinie inżynierii drogowej i bezpieczeństwa transportu: *Jestem przekonana o tym, że nauka nie ma płci – nie dzieli się na męską i kobiecą. Jej siłą jest różnorodność, bo to ona właśnie pozwala skuteczniej rozwiązywać problemy. Uważam, że nauka jest dla ludzi i o ludziach. Ma służyć ludzkości, uwzględniając różne perspektywy i każdy powinien mieć w niej równe miejsce i takie same prawa. W moim idealnym świecie nie byłoby potrzeby obchodzenia Święta Kobiet w Nauce. Wolałabym świętować raczej Dzień Człowieka w Nauce. Niestety nie żyjemy w idealnej rzeczywistości. Dlatego 11 lutego jest ważnym dniem – przypomina nam wszystkim, że kobiety w nauce mają swoje miejsce, odnoszą sukcesy, zdobywają granty, zarządzają jednostkami badawczymi i mają takie same prawa jak mężczyźni. Choćby do równego wynagrodzenia na tych samych, prestiżowych stanowiskach czy do pełnienia funkcji, które w niektórych dziedzinach tradycyjnie przypisywano mężczyznom. Wiemy o tym, że historycznie kobiet w tych miejscach brakowało – nie dlatego, że miały gorsze wykształcenie czy umiejętności, ale dlatego, że system, lata przyzwyczajeń i brak motywacji do zmian skutecznie je wykluczały.*

**Dr Bogna Smug**, Uniwersytet Jagielloński, matematyczka i mikrobiolożka zajmująca się ewolucją mikroorganizmów: *Jestem mentorką projektu DDN, ponieważ chcę być częścią tej fantastycznej grupy kobiet, które wzajemnie się wspierają i pomagają sobie nawzajem w odkrywaniu tajemnic natury i techniki. Chciałabym, by kobiety w nauce odnalazły swój głos, dosłownie i w przenośni. Mój pierwszy szef powiedział kiedyś, że powinnam ćwiczyć mówienie niższym tonem, bo to brzmi bardziej profesjonalnie... Chciałabym, żeby kobiety wiedziały, że mogą osiągnąć sukces w nauce, będąc po prostu sobą: nawet jeśli mają wysoki głos, są z natury łagodne i uprzejme albo mają przerwy w karierze związane z macierzyństwem.*

**Dr inż. Weronika Urbańska**, Politechnika Wrocławska, zajmuje się m.in. gospodarką odpadami w obiegu zamkniętym, odzyskiwaniem surowców krytycznych o strategicznym znaczeniu dla gospodarki: *Moje życzenie na 11 lutego? Wszystkim nam brakuje teraz najbardziej tego, co mieści określenie work-life balance. To złapanie równowagi istotne jest szczególnie dla kobiet, bo naszą cechą szczególną jest, że chcemy być we wszystkim najlepsze i spełniać się najpełniej w każdym aspekcie życia, a z drugiej strony zawsze mamy sobie dużo do zarzucenia. Stąd wszystkim kobietom i dziewczynom w nauce życzyłabym, by doceniały swoje kompetencje i miały przestrzeń do zadbania o siebie.*

[**Dr hab. inż. Marzena Smol-Aruszanjan**](https://amu.pan.pl/marzena-smol/), prof. I**nstytutu Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią PAN i kierowniczka zespołu ds. równości i różnorodności w nauce w Akademii Młodych Uczonych PAN:** *Święto 11 lutego to według mnie jedno z najważniejszych w roku akademickim, ponieważ mobilizuje środowisko do promowania kariery naukowej wśród kobiet. Z osobistej perspektywy mogę potwierdzić, że takie inicjatywy dla młodych dziewczyn mają ogromne znaczenie − sama gdy byłam jeszcze w liceum, brałam udział w akcji* [*„Dziewczyny na Politechniki!”*](https://dziewczynynapolitechniki.pl/) *[też jest prowadzona przez Fundację Edukacyjną Perspektywy − przyp. red.] i wiem, że takie wydarzenia stanowią ważny punkt zwrotny przy wybieraniu edukacji i ścieżki zawodowej, bo uświadamiają młodym dziewczynom, że mogą iść na każdy kierunek studiów, jaki tylko sobie wymarzą, niezależnie od tego, co słyszą w swoim otoczeniu.*

**Ramka**

**Międzynarodowy Dzień Kobiet i Dziewcząt w Nauce (11 lutego)** − święto ustanowione w 2015 r. przez Zgromadzenie Ogólne ONZ, a po raz pierwszy obchodzone w 2016 r. Celem święta jest uznanie kluczowej roli, jaką odgrywają kobiety i dziewczęta w środowiskach naukowych i technologicznych. Nacisk w tym wydarzeniu jest położony na obszar STEM jako ten, w którym kobiety są niedoreprezentowane.

W ramach obchodów 11 lutego, który jest ważną datą w projekcie „Dziewczyny do Nauki!”, opublikowany zostanie specjalny odcinek podcastu **FEM w STEM** ([link](https://dziewczynydonauki.pl/podcasty)), zorganizowana została akcja promocyjna w mediach tradycyjnych i social mediach. Więcej:[**https://dziewczynydonauki.pl/**](https://dziewczynydonauki.pl/)**.**

**Ramka**

Ogólnopolski projekt **skierowany jest** do:

* maturzystek
* studentek i doktorantek kierunków technicznych i ścisłych
* naukowczyń z obszaru STEM.

W ramach projektu:

* stworzono sieć ambasadorek, dzięki której nastąpi konsolidacja środowiska polskich naukowczyń wokół celu zwiększenia liczby młodych badaczek w obszarach, gdzie są one niedoreprezentowane
* uruchomiono 8-miesięczny program mentoringowy dla młodych i doświadczonych naukowczyń
* tworzona jest seria podcastów „FEM w STEM” (odcinki dostępne tutaj: <https://dziewczynydonauki.pl/podcasty>)
* prowadzone będą działania promujące wkład polskich naukowczyń w rozwój technologii i nauki (spotkania z naukowczyniami, promocja w mediach tradycyjnych i social mediach)



Projekt „Dziewczyny do Nauki! Zachęcanie kobiet do kariery badawczej w naukach technicznych i ścisłych” prowadzi **Fundacja Edukacyjna Perspektywy**, a finansowany jestze środków budżetu państwa przyznanych przez **Ministra Nauki** w ramach programu Społeczna odpowiedzialność nauki II - Popularyzacja nauki.

**Partnerzy**:

* Klub Kobiet Uczelni Fahrenheita: <https://kobiety-faru.edu.pl/>
* Akademia Młodych Uczonych PAN: <https://amu.pan.pl/>
* Krajowa Reprezentacja Doktorantów: <https://krd.edu.pl/>
* Porozumienie Doktorantów Uczelni Technicznych: <https://pdut.krd.edu.pl/>